

# 山东圣翰财贸职业学院关于开展 2025 年校级产教融合型一流课程申报工作的通知

各学院（部）：

为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升办学内涵，培养新时代高素质应用型人才，切实增强人才培养质量和服务区域产业发展能力，经学校研究，决定开展 2025 年校级产教融合型一流课程申报工作。现将有关事项通知如下：

## 一、建设目标

以岗位能力培养为课程建设核心，突出专业课程的职业定向性，强化课程教学的生产真实性，使学生掌握的知识、习得的技能精准匹配职业岗位实际需求，破解理论与实践脱节难题，建成一批校企共建共授的优质课程，形成标志性课程建设成果。

## 二、申报条件

申报课程可不局限于专业人才培养方案内的既有课程，可依据产业需求、岗位能力、技术前沿、校企共建基础及学校办学定位自主设定。课程需彰显专业特色，保障教学实效，有效支撑专业人才培养目标落地与毕业要求达成。

课程负责人须为我校专任教师，具备讲师及以上职称，拥有企业培训或实践锻炼经历，熟悉企业生产运营与管理流程。

课程团队须吸纳 1-2 名行业企业人员作为核心成员，其应具备深厚技术研发经验与良好职业素养，并实质性参与课程建设与教学全过程。

课程团队规模为 3-5 人，结构合理、任务分工明确。团队成员须政治立场坚定、师德师风优良、教学能力突出，且积极投身

教学改革。课程主讲教师及团队主要成员实行“一人一课程”申报限制，即每人仅能以任一身份参与1门产教融合型一流课程申报，严禁多头申报。

课程团队需依托校企合作，将产业主流技术、真实项目案例、先进实践教学模式融入教学全过程，引入企业先进生产设备、技术标准及工艺方法，切实提升课程内容与产业需求的契合度。

课程团队具备支撑课程教学目标、围绕核心教学内容的产业技术研发或产品研发合作基础。

### 三、建设方向和重点

教学目标对接职业标准：课程服务面向清晰，能凸显学校比较优势与区域主导产业需求；教学目标精准对接行业岗位需求和职业能力标准，学习成果可量化，能体现对人才培养目标及毕业要求的支撑作用，在专业课程体系中具备重要地位。

教学内容衔接生产实际：充分结合行业企业真实生产环境优化教学内容，将职业技术岗位群典型工作任务转化为学习内容，确保教学内容的应用性与实践性；依托校企产学研合作项目，将真实研发成果转化课程教学项目或案例，提升课程教学目标达成度。

教学实施立足真实场景：鼓励以真实项目（案例）为载体，开展案例式、项目化、实践驱动等教学模式；依托行业企业优质资源，打造“产学研一体”教学场地，在真实产教融合场景中开展教学，提高实践教学占比；同时，有效运用智慧教育平台及人工智能新技术，建设数字化教学资源，开展多元化深度混合式教学。

考核方式强化过程评价：构建以能力和素质为导向的多样化考核体系，实行形成性评价与终结性评价相结合、校内考核与企业考核相协同的评价方式；聚焦专业知识与技能的实际应用效果，

以评价学生综合分析和解决实际问题能力为核心，实现从知识考核向能力考核的转变。

团队建设注重专兼融合：重视课程团队建设，强化专任教师与企业行业导师的协同协作，打造专兼结合、结构合理的教学团队；建立专任教师定期赴合作单位实践培训制度，专任教师每年至少 1 个月到企业或实训基地实训，全面提升团队产教融合意识与产业敏感度，持续提高 “双师型” 教师比例与能力水平。

#### 四、建设任务

各学院（部）需对照《山东圣翰财贸职业学院产教融合型一流课程建设指标体系》（附件 1），统筹规划课程建设，明确培养目标、具体举措及详细工作计划。

形成完备的教学文件，制定规范的课程标准与课程整体设计方案，明确课程性质、定位、目标、内容、学时、考核方式等核心要素；详细说明课程教学设计、项目/模块安排、教学方法及校企分工协作机制等内容。

建成支撑教学实施的系列化资源，包括微课、虚拟仿真项目、企业案例库、项目库或在线课程模块等数字化资源；线上课程需配套完整教学资源，涵盖教学大纲、教案、课件、教学视频、在线作业、试题库、作业指导书等，并附合作企业提供的技术资料、标准规范等特色资源清单。

组建稳定的校企“双元”教学团队，需提供团队共同备课、协同授课的相关记录，明确企业教师承担的教学任务与时长，同时附上企业教师聘书或校企合作协议，佐证其深度、稳定参与课程建设与教学。

形成详实的课程试运行及成效报告，报告须基于至少一个完整教学周期的试运行，全面总结教学实施过程，展示学生学习成果（如实践作品、研究报告、技能认证证书等），并包含对学生、

校内教师、企业导师的反馈分析及教学反思。

课程建设周期内，需联合行业企业人员共同更新课程教学大纲、实施课程教学、丰富实践教学内容；结项时须提交至少 2 个产教融合典型教学案例，案例需包含教学设计、教学课件、8-20 分钟的微课视频等材料。

## 五、推荐遴选程序及项目管理

课程负责人填写《山东圣翰财贸职业学院产教融合型一流课程申报书》（附件 2），经所在学院（部）初审通过后，报送至教务处；各学院（部）至少推荐申报 1 门课程。

教务处对申报项目进行资格审查，组织专家开展评审工作，经评审、公示无异议后，公布校级立项建设课程名单。校级产教融合型一流课程建设周期为 1 个学期。

各学院（部）负责本单位申报课程的组织建设与质量把关，课程负责人具体牵头实施课程建设工作。

## 六、申报时间和材料提交要求

请各单位于 2025 年 1 月 9 日（星期五）前汇总申报材料，材料包括申报书及申报汇总表（附件 3），电子版统一提交至教务处高晓允老师处。

附件：

1. 山东圣翰财贸职业学院产教融合型一流课程建设指标体系
2. 山东圣翰财贸职业学院产教融合型一流课程申报书
3. 山东圣翰财贸职业学院产教融合型一流课程申报汇总表

教务处

2025 年 12 月 8 日