山东圣翰财贸职业学院
关于遴选设立技能大师工作室的通知

各学院（部）：

为充分发挥技能大师的引领作用，加强学校“双师型”教师队伍建设，培养造就一批具有高超技艺、精湛技能和工匠精神的高素质技术技能人才，稳步提升学校人才培养质量，根据《山东圣翰财贸职业学院技能大师工作室管理办法》相关要求，经研究，决定开展校级技能大师工作室遴选认定工作。现将有关事项通知如下：

一、建设目标

聚焦山东省“十强产业”重点领域，服务区域经济和学校重点专业（群）发展，按照“校企共建、周期式培养、师徒制管理”的方式，遴选设立一批校级技能大师工作室。经过3年建设，培养一批高技能师资和技术技能人才，研发一批产学研用合作创新项目，领航带动各学院（部）组建覆盖重点产业行业和急需紧缺职业工种的技能大师工作室，并择优推荐申报省级职业教育技能大师工作室，服务学校职业教育高质量发展。

二、工作室设立条件

（一）设立要求

工作室组成。由1名主持人和若干成员组成。按照“1+2”的模式组建，“1”是指1名行业企业高技能人才，作为工作室主持人；“2”是指学校（具体依托学院）、1家行业企业共同建设管理工作

室。也可按照“1+2+N”的模式组建，“N”是指区域其他N所职业院校作为协作单位，参与工作室相关活动。工作室应具备固定的场所和必要的工作条件，原则上设在校内，也可同时设在校内和合作企业。

工作室主持人条件。思想政治过硬，为全国技术能手、大国工匠或齐鲁工匠、齐鲁首席技师、山东省技术技能大师、高级工程师等行业企业高技能人才；技能拔尖、技艺精湛，具有较强创新创造能力和社会影响力，在带徒传技方面经验丰富；年龄一般不超过55周岁，特殊技能专业人才可适当放宽年龄限制；身体健康，能够承担工作室日常工作。原则上聘为学校产业导师。每位主持人主持1个校级技能大师工作室。已主持省级及以上技能大师工作室（或技艺技能传承创新平台）的人员，原则上不再作为校级工作室主持人申报。

工作室成员要求。主要为学校相关专业的骨干教师（一般不超过20人），也可聘用企业技术人员，配合主持人开展相关工作。成员思想政治素质高，年龄一般不超过50周岁。校内教师应具有良好的师德素养，在教育教学、科研教研方面成绩突出，具有一定技能水平；企业人员原则上应具有高级职称或任职高级管理岗位，专业水平高、管理经验丰富，对行业企业发展有精准把握，业绩突出、成果丰硕。齐鲁名师（含工程建设人选）、技术能手、校级及以上青年技能名师、教学名师，指导或参加政府部门主办的技术技能类、双创类国赛获奖教师等优先推荐。

（二）遴选设立

各学院（部）与行业企业（可优先与省级教师企业实践基地对接）联系组建工作室，填写《山东圣翰财贸职业学院技能大师工作室申报书》（附件1），向教务处择优申报，每个学院（部）申报数量不超过1个。教务处会同有关部门组织专家进行评审，评审结果经公示无异议后，发文公布工作室建设名单。

三、工作室建设任务

（一）锻造高技能师资

工作室中校内成员在主持人指导下制定个人发展规划，原则上每年到主持人所在企业进行实践累计不少于1个月，通过师带徒方式，主持人带领成员学习专业领域新技术、新工艺、新材料、新设备，传承大师精湛技艺。主持人定期考核校内成员技能水平，指导成员获得相关的国家职业资格高级证书或职业技能等级高级证书，成长为新一代技能大师。主持人与成员研究形成相关专业教师技能提升方案，并在校内及一定范围内推广实施，提升教师实践教学能力。

（二）促进产教深度融合

主持人到学校进行授课或开展实践教学、讲座报告等，参加学校专业建设、课程建设，参加开发新型态活页式、工作手册式教材、数字化教学资源等，参加指导学生技术技能训练和比赛，提高人才培养效能和质量。主持人和成员协同开展教学改革课题研究，形成一批教学科研成果。

（三）全面推进科教融汇

主持人带领成员围绕企业创新转型、产业升级、产品提质、效能提升、节能减排等方面，解决企业技术难题，攻克关键技术，开展产品研发和技术创新，孵化技术创新成果，形成产学研成果，支持工作室成员主持或承担相应行业企业的横向课题，获得具有产业价值的专利，提升教师服务经济社会发展能力，拓展学生成长成才空间，促进区域经济发展。

（四）凝练推广特色成果

总结、凝练工作室建设成果并进行转化，完善校企、校际协同工作机制，探索形成机制灵活、运转高效的工作室建设模式，承担或参与行业性、区域性技术技能交流、协作和推广活动，在团队建设、人才培养、教学改革、产教融合、技术创新等方面形成一批可复制可借鉴的标志性成果，打造学校技能大师工作室特色品牌。

四、保障措施

（一）明确职责分工

教务处会同有关部门负责校级工作室的组织领导、政策制定、评审认定和管理考核，负责协调指导、年度考核、督导评估、咨询培训等工作，对建设成果进行展示和经验推广，并负责遴选推荐申报省级技能大师工作室。工作室由学校和企业共同建设管理，校企双方要为工作室建设提供活动场地、设施设备等必要条件，支持主持人、成员参加工作室活动，指导监督工作室建设。

（二）加强评价考核

建设期（一般为3年）内，对工作室的考核采用过程评价和期满考核相结合的方式进行。教务处会同企业对工作室进行年度考核；建设期满后，学校组织专家对工作室进行全面考核、命名公布。主持人因退休、离职、身体等原因离开企业或不再具备主持人要求的，可申请变更主持人或取消工作室称号。具体考核要求按照《山东圣翰财贸职业学院职业教育技能大师工作室管理办法》执行。

五、材料报送

请各学院（部）组织符合条件的人选组建工作室，填写《山东圣翰财贸职业学院技能大师工作室申报书》（附件），并对照申报书中的荣誉、成果及其他重要内容，提供相应佐证材料。以上材料的电子版和加盖单位公章的纸质版（一式3份），以学院为单位，于10月16日前统一报送至教务处教师发展中心。

附件：山东圣翰财贸职业学院技能大师工作室申报书

教务处

2026年9月23日

附件

山东圣翰财贸职业学院
技能大师工作室申报书

申报单位：学院（部）_____

行业企业_____

专业领域：_____

填表日期：_____

教务处　制

2026 年 9 月

<table>
<tr><td colspan="4">工作室申报单位</td></tr>
<tr><td>牵头职业院校</td><td></td><td>责任部门</td><td></td></tr>
<tr><td>负责人及职务</td><td></td><td>联系方式</td><td></td></tr>
<tr><td>联系人及职务</td><td></td><td>联系方式</td><td></td></tr>
<tr><td>协作职业院校</td><td>（有协作职业院校的填写）</td><td>责任部门</td><td></td></tr>
<tr><td>负责人及职务</td><td></td><td>联系方式</td><td></td></tr>
<tr><td>联系人及职务</td><td></td><td>联系方式</td><td></td></tr>
<tr><td>行业企业</td><td></td><td>责任部门</td><td></td></tr>
<tr><td>负责人及职务</td><td></td><td>联系方式</td><td></td></tr>
<tr><td>联系人及职务</td><td></td><td>联系方式</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">工作室拟设置具体位置</td><td colspan="3">职业院校：</td></tr>
<tr><td colspan="3">企业：（同步设置在企业的填写）</td></tr>
<tr><td colspan="4">工作室成立的优势和基础</td></tr>
<tr><td colspan="4">（校企合作基础、企业情况、人员结构、专业特色、保障措施等。）</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="6">主持人基本情况</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>学历</td><td></td></tr>
<tr><td>工作单位及职务</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>从事职业（工种）</td><td colspan="3"></td><td>职业技能等级</td><td></td></tr>
<tr><td>大师称号</td><td colspan="2">（后附有关证书）</td><td>获得年份</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">职业院校产业导师聘期时间</td><td colspan="2">年 月——年月</td></tr>
<tr><td colspan="6">（主持人思想政治素质、工作实绩、先进事迹、突出贡献等，不超过 600 字。后附支撑材料）</td></tr>
</table>

序号	年份	主持项目、获得荣誉、奖励、 发明专利等名称	授予部门	项目位次
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

工作室企业成员情况

（后附支撑材料，包括企业、学校遴选推荐情况及成员获奖情况。）

序号	姓名	出生年月	职务	职称/ 技能等级	主要获奖情况 及主要业绩
1					
2					
……					

工作室学校成员情况						
学院名称	姓名	出生年月	职务	职称	技能等级	任教专业
……						
协作院校	（有协作职业院校的填写）					
……						

<table>
<tr><td colspan="2">工作室建设方案</td></tr>
<tr><td colspan="2">（明确建设目标、任务举措、预期成果等，落实工作责任分工。建立健全工作室管理制度，完善校企、校际协同工作机制。）</td></tr>
<tr><td>锻造高技能师资</td><td>（工作目标、工作举措、预期成果等。）</td></tr>
<tr><td>促进产教深度融合</td><td>（工作目标、工作举措、预期成果等。）</td></tr>
</table>

全面推进科教融汇	（工作目标、工作举措、预期成果等。）
凝练推广特色成果	（工作目标、工作举措、预期成果等。）

保障措施	
组织保障	（推动工作室建设的组织保障，包括主持人及成员职责分工，不超过 800 字）
制度保障	（推动工作室建设的制度保障，完善工作室制度办法，确保工作室规范运作，不超过 500 字）
条件保障	（学院和企业为推动工作室建设提供的条件保障，不超过 500 字）

<table>
<tr><td colspan="2">推荐意见</td></tr>
<tr><td>学院
意见</td><td>（单位公章）　　负责人签名：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>主持人
所在
企业
意见</td><td>（单位公章）
负责人签名：
年　　月　　日</td></tr>
</table>